



**Журавель Сергій Іванович**  
*Викладач курсу “Захист  
Вітчизни”  
Одрадівського  
навчально-виховного комплексу  
Первомайської РДА  
Харківської області*

# Анкетні дані

1



Викладач курсу “Захист Вітчизни”  
Одрадівського навчально – виховного  
комплексу Первомайської РДА Харківської  
області

2



Освіта – Красноградський педагогічний  
коледж

3



Стаж роботи – 20 років

# Вступ

- **Стаття 65.** Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов'язком громадян України.
- Громадяни відбувають військову службу відповідно до закону.



Стройова підготовка



Основи цивільного захисту



Топографічна підготовка

Долікарська підготовка



Загальновійськова підготовка



Вогнева підготовка



Тактична підготовка



# ТЕМА ДОСВІДУ

---



Взаємодія вчителя та  
учня у процесі  
організації  
практичної роботи на  
уроках  
“Захист Вітчизни”

# МЕТА ДОСВІДУ

---

- ✘ Формування інтересу в учнів, мотивації практичного застосування занять “Захистом Вітчизни”
- ✘ Озброєння школярів знаннями, формування переконань в необхідності самотійних, та практичних занять.
- ✘ Вироблення вмінь і навичок працювати самотійно.

# ЗАВДАННЯ

Навчити дітей визначати рівень своєї підготовленості та планувати необхідні практичні заняття, комплекси спортивних вправ для її вдосконалення.

Виявити фактори мотивації дітей до занять практичною підготовкою і реалізувати їх.

Систематизувати теоретичні знання, практичні навички, фізичну підготовку, психологічно – емоційний стан.



# Процес оволодіння знаннями

Початкова школа  
(1-2 класи):  
Виховання патріотизму  
ігрові методи

Початкова школа  
(3-4 класи): розвиток  
фізичних  
якостей засобами фізичної  
культури

Середня школа  
(5-9 класи):  
Формування  
особистості,  
вдосконалення

Старша школа (10-11  
класи): тренувально -  
узагальнювальний  
напрямок



# Формування навичок практичної роботи (самостійної)



**I етап – мотиваційно-організаційний;**

**II етап – когнітивний;**

**III етап – процесуально-діяльнісний;**

**IV етап – контрольно-коригувальний.**



## Дотримуючись поступовості у формуванні вмінь практичного виконання, вчитель повинен звернути увагу на низку моментів

Пропонувати вправи для самостійного виконання можна лише після того, як вони засвоєні на уроці у присутності вчителя.

Щоб самостійно виконувати вправи з метою вдосконалення або розвитку фізичних якостей, стройових прийомів, тактичних навиків, учень повинен уміти контролювати власні дії та оцінювати правильність їх виконання. Як навчити цього учня? На уроці широко використовуйте прийоми самоконтролю.

Центральним моментом практичних занять, треба вважати набуття вмінь і навичок в організації та методиці самостійної діяльності.

# ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНІ СВЯТА



# Військово-патриотичне виховання



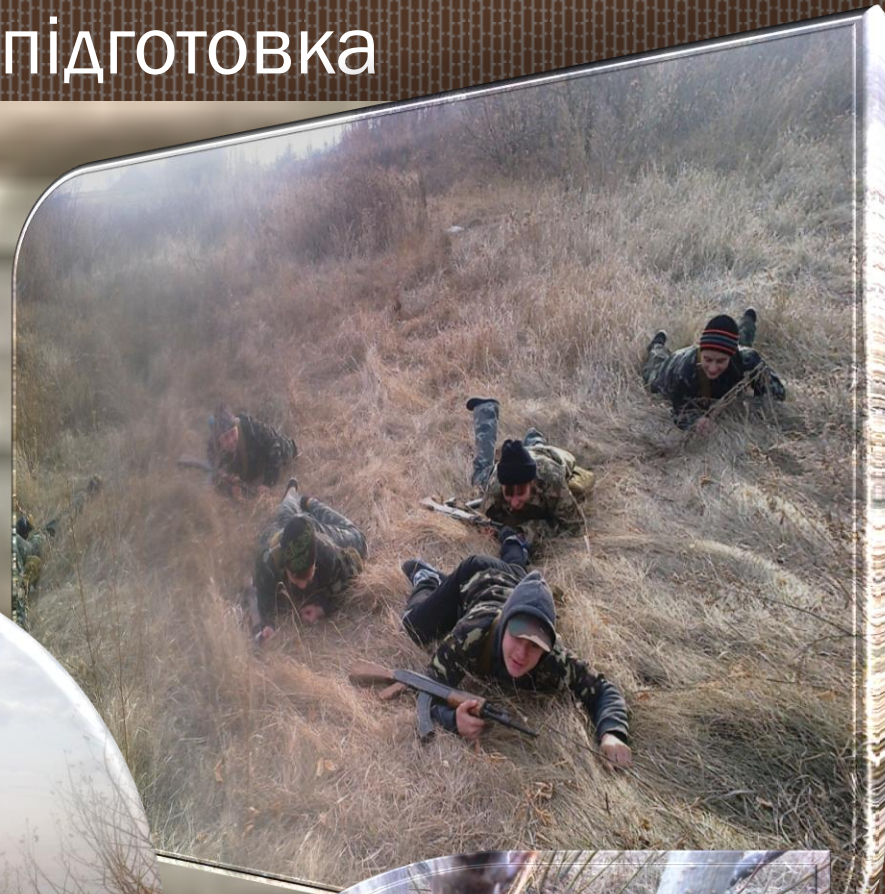
# Прикладна фізична підготовка



# День цивільного захисту



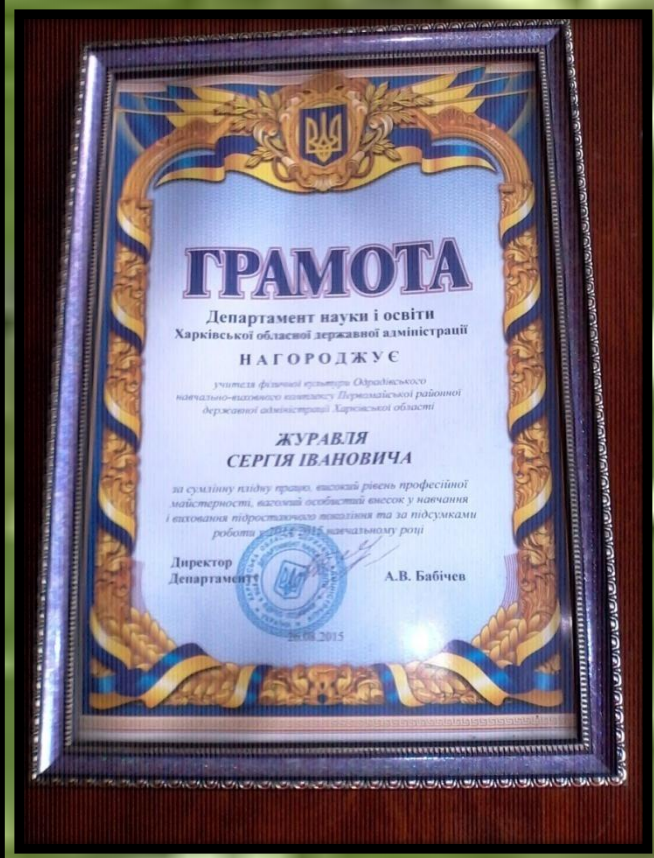
# Тактична підготовка



# Тактична підготовка



# Нагороди







Дякую за увагу!